



UNIVERSITÀ POPOLARE TRENINA

**SCUOLA DELLE
PROFESSIONI
PER IL TERZIARIO**

AMMINISTRAZIONE - COMMERCIO - MARKETING

PIANO OFFERTA FORMATIVA



C.F.P. - U.P.T
Sede di Tione di Trento
2015/2016

Provincia Autonoma di Trento



Servizio Istruzione e
Formazione Professionale



La Formazione
Professionale Trentina

PREMESSA

Il P.O.F. è un documento il più possibile semplice, sintetico, modificabile periodicamente in funzione del mutare delle necessità scolastiche e delle opportunità che il territorio offre. Il suo obiettivo è di rendere accessibile a tutti (alunni, genitori, partner del Centro o chiunque altro ne avverta la necessità), la progettazione educativa e formativa del Centro attinente al “Progetto Educativo” dell’Ente.

Il P.O.F., volendo essere un documento d’indirizzo, di scelte generali e complessive, non può soffermarsi sull’analisi delle scelte pedagogiche e didattiche dei singoli docenti, né sulle attività dei Consigli dei Docenti, dei Consigli di Classe e dei Coordinamenti per area o materia. Questi documenti specifici sono comunque, disponibili per chiunque ne faccia richiesta, presso la Segreteria del Centro.

Si parlerà, quindi, di **Obiettivi Educativi** e **Formativi** che, partendo dal PECUP (Profilo Educativo Culturale e Professionale), dalla legge Provinciale 7 agosto 2006, n. 5 e dai Piani di Studio Provinciali, saranno perseguiti:

- attraverso la progettazione individuale e collegiale dei Docenti (disponibile presso la Direzione del Centro);
- tendendo alle competenze definite a priori per i singoli profili di uscita;
- adottando metodologie e strumenti operativi ritenuti idonei, verificando in itinere il processo formativo che porta al conseguimento dell’Attestato di Qualifica e di Diploma.

Il Centro, nell’ottica di una apertura al territorio ed alle esigenze che da esso emergono, intende proporsi come elemento qualificante del sistema formativo-educativo dell’ambito della Comunità di Valle delle Giudicarie rispondendo in maniera competente a tematiche riguardanti:

- l’innalzamento dell’obbligo scolastico anche con l’offerta formativa di un V° anno CAPES per il conseguimento della maturità professionale;
- l’orientamento degli alunni provenienti dal secondo ciclo degli Istituti Comprensivi, affinché essi possano compiere scelte opportune, qualificanti per sé stessi, ma anche in relazione ai fabbisogni del territorio;
- l’innalzamento del successo scolastico, attraverso l’orientamento alle qualifiche professionali, ma anche con passaggi ad altri percorsi formativi professionali o d’istruzione superiore, utilizzando le reti di scuole che a livello provinciale da anni vedono il Centro come partner significativo e collaborativo;
- la conoscenza delle nuove tecnologie informatiche e multimediali, preparando anche alle certificazioni (ECDL) non solo di allievi interni ma anche di studenti provenienti da altre scuole ed adulti in riqualificazione;
- la conoscenza delle lingue comunitarie, fondamentale per ogni cittadino europeo, anche con l’attivazione di periodi all’estero e certificazioni di livello linguistico e non ultimo il Piano Provinciale “Trentino Trilingue”
- la formazione permanente ad adulti che richiedono attività d’aggiornamento a fronte di un mercato del lavoro sempre più flessibile;
- la necessità d’una scuola che voglia e sappia valutarsi dotandosi della Certificazione [UNI EN ISO 9001: 2008](#) per migliorare il proprio operato in termini di efficienza (ordine, precisione, trasparenza e puntualità nei procedimenti) e di efficacia (capacità di rispondere alle necessità educative e formative dell’alunno, nonché alle richieste provenienti dalla società e dal mercato del lavoro).

LA SCUOLA E LE SUE ATTIVITÀ

Indirizzo	Via Roma, 15		
Città	38079 TIONE DI TRENTO		
Telefono	0465/321889	Fax	0465/324518
e-mail	segreteria.tione@cfp-upt.it	Web	www.cfp-upt.it

CORSI FORMAZIONE DI BASE E SPECIALIZZAZIONE

MACROSETTORE TERZIARIO			
N. COMPLESSIVO CLASSI	6	di cui	1 CLASSE PRIMA 1 CLASSI SECONDA 1 CLASSE TERZA "OPERATORE AI SERVIZI D'IMPRESA" 2 CLASSE TERZA "OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA" 1+1 CLASSE QUARTA "TECNICO AI SERVIZI D'IMPRESA"- "TECNICO COMMERCIALE DELLE VENDITE"

Negli ultimi anni durante il primo quadrimestre il Centro rileva un fenomeno costante di arrivo da altre scuole superiori di studenti che vengono inseriti nelle classi del triennio. Ad inizio dell'attività scolastica nella classe prima sono iscritti 28 studenti e nella classe seconda 25. Solo con il raggiungimento del trentesimo allievo verrà consentito lo sdoppiamento delle classi.

La classe quarta è organizzata con una parte comune di discipline ed uno sdoppiamento per le aree specializzanti riferite al "TECNICO AI SERVIZI D'IMPRESA" o al "TECNICO COMMERCIALE DELLE VENDITE", oltre che ad un tirocinio specifico per settore.

ALTRE ATTIVITA' CORSUALI DEL C.F.P.

AZIONE FORMATIVA	
TIPOLOGIA UTENTI	Studenti senza diploma del III ANNO scuola secondaria 1° ciclo
PERIODO DI ATTUAZIONE	Gennaio 2015 – maggio 2016 (con progettazione FSE)
DESCRIZIONE	Gli allievi frequentano settimanalmente alcune ore presso gli IC ed alcune ore presso i CFP. Questo per consentire agli allievi, con già insuccessi scolastici, di superare l'esame di terza media frequentando anche il primo anno dei CFP per le materie professionalizzanti.
INGLESE PRINCIPIANTI	
TIPOLOGIA UTENTI	Operatori del settore turistico
PERIODO DI ATTUAZIONE	Ottobre 2015 – dicembre 2015
DESCRIZIONE	il corso ha l'obiettivo di fornire agli operatori del settore turistico i primi rudimenti dell'uso della lingua inglese. È attuato in collaborazione con l'Ente Bilaterale Trentino del Turismo e l'Agenzia del Lavoro.
INGLESE INTERMEDIO	
TIPOLOGIA UTENTI	Operatori del settore turistico
PERIODO DI ATTUAZIONE	Marzo 2016 – maggio 2016
DESCRIZIONE	il corso ha l'obiettivo di fornire agli operatori del settore turistico un approfondimento delle conoscenze lessicali e dialogiche nell'uso della lingua inglese. È attuato in collaborazione con l'Ente Bilaterale Trentino del Turismo e l'Agenzia del Lavoro.

CORSI PER CASSINTEGRATI (possibili più edizioni)

TIPOLOGIA UTENTI	Lavoratori inseriti nelle liste di mobilità e cassintegrati
PERIODO DI ATTUAZIONE	Ottobre 2015 – luglio 2016
DESCRIZIONE	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli utenti una preparazione di base nell'utilizzo delle Reti Informatiche in particolare per la ricerca attiva del lavoro. È attuato in collaborazione con l'Agenzia del Lavoro – sede di Tione.

CORSI PER DISOCCUPATI (possibili più edizioni)

TIPOLOGIA UTENTI	Lavoratori disoccupati o in riqualificazione
PERIODO DI ATTUAZIONE	Ottobre 2015 – giugno 2016
DESCRIZIONE	I corsi attivabili in collaborazione con organizzazioni ed Enti operanti nel territorio giudicariense (Agenzia del lavoro, CCIAA TN, UPT) hanno l'obiettivo di intercettare le esigenze di formazione, aggiornamento e riqualificazione a favore dei lavoratori.

Il Centro è a disposizione per l'individuazione di percorsi formativi specifici rivolti a residenti del comprensorio, gruppi, Associazioni anche di categoria, Enti o privati. In particolare per quanto riguarda gli associati alla ConfCommercio Trentina, con la quale è stato stretto un patto di collaborazione specifico con il nostro Ente.

INFORMAZIONI UTILI

Si veda il Libretto Informativo presente in forma cartacea presso la segreteria del Centro e sul sito www.cfp.upt.it nella parte dedicata al Centro di Tione.

ORGANIZZAZIONE INTERNA

L'Ente eroga servizi formativi nella provincia di Trento ed è organizzato in una Sede Centrale Amministrativa a Trento e cinque Sedi Operative ubicate ad Arco, Cles, Rovereto, Tione e Trento.

Presidente: I. Tarolli **Direttore Provinciale:** M. Cadonna **Direttore Amministrativo:** M. Pilla
Direttore di Centro sede di Tione: C. Nicolussi

REFERENTI ATTIVITÀ

AREA	COORDINATORE
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	Michela Giovanelli
INTEGRAZIONE STRANIERI	Gabriella Zanetti
EDUCAZIONE ADULTI	Claudio Nicolussi
ORIENTAMENTO	Patrizia Paoli- Maini Simona
ATTIVITÀ SPORTIVE	Anna Salvaterra
DIDATTICA BIENNIO	Michela Giovanelli-
DIDATTICA QUALIFICA	Amalia Paletti

DIDATTICA DIPLOMA	Patrizia Paoli - Gabriella Zanetti
ATTIVITÀ PASSERELLE SCOLASTICHE	Claudio Nicolussi
ATTIVITÀ SICUREZZA A SCUOLA	Massimo Zanoni
CERTIFICAZIONE LINGUISTICHE	Franca Cozzio
PROGETTO SALUTE	Anna Salvaterra
CERTIFICAZIONE ECDL	Patrizia Paoli
FORMAZIONE AZIENDALE	Patrizia Paoli – Gabriella Zanetti- Amalia Paletti
RETI INFORMATICHE	Gabriella Zanetti
SIMULIMPRESA	Italo Martini
CERTIFICAZIONE QUALITÀ	Nadia Trentini
EVENTI - VISITE DIDATTICHE	Antonella Flor
ANIMAZIONE DI ISTITUTO	Claudio Nicolussi

COORDINATORI DI CLASSE

CLASSE	FIDUCIARIO
BIENNIO PROPEDEUTICO-ORIENTATIVO	MICHELA GIOVANELLI
CORSO DI QUALIFICA	AMALIA PALETTI
CORSO DI DIPLOMA	PATRIZIA PAOLI - GABRIELLA ZANETTI

STAFF DI DIREZIONE

NOMINATIVO
MICHELA GIOVANELLI
PATRIZIA PAOLI
AMALIA PALETTI
CLAUDIO NICOLUSSI
NADIA TRENTINI
GABRIELLA ZANETTI

COMMISSIONE STRANIERI

NOMINATIVO
Michela Giovanelli
Liliana Binelli
Gabriella Zanetti

COMMISSIONE PASSERELLE

NOMINATIVO
Antonella Flor
Claudio Nicolussi
Patrizia Paoli

COMMISSIONE ORIENTAMENTO

NOMINATIVO
Simona Maini
Patrizia Paoli
Maura Parolari

COMMISSIONE TRILINGUISMO

NOMINATIVO
Franca Cozzio
Claudio Nicolussi
Cristina Monfredini

La sede attuale della Scuola si trova in Via Roma, 15 a Tione di Trento, situata nel centro del paese vicino alla autostazione. Gli spazi interni si distribuiscono su quattro piani fuori terra e due seminterrati.

La Scuola dispone di:

- nove aule per lezioni teoriche, in maggioranza con dotazione multimediale;
- quattro aule sono occupate dall'Azienda Provinciale dei Servizi Sanitari, per la gestione dei Corsi di Operatore Socio Sanitario;
- due laboratori di informatica forniti di P.C. (24 +22 postazioni) collegati in rete locale e internet e forniti di stampante laser, videoproiettore;
- due @-class fornite di attrezzatura d'aula standard, P.C. LIM e videoproiettore
- un laboratorio adibito a SIMULIMPRESA dotato di 10 P.C. in rete con collegamento Internet, scrivanie, telefoni ed un centralino, stampante laser, uno scanner, un fax, calcolatrici e materiale di cancelleria;
- una sala biblioteca con videoregistratore, TV, videoproiettore e lavagna interattiva;
- un'aula per docenti coordinatori, fornita di tre P.C. collegati in rete con due stampanti laser;
- due laboratori BES, forniti di P.C., radio/registratore, stampante, calcolatrici;
- un'aula di lingua straniera con videoregistratore, registratore, tv, videoproiettore e pc;
- un laboratorio di Tecnica Espositiva (vetrinistica) con un tre pc in rete;
- una palestra con pavimentazione antisdrucchiolo e rivestimenti antinfortunistici ignifughi e arredata con attrezzatura ginnica (spalliere, palco di risalita, ecc.);
- due spogliatoi arredati in maniera idonea con docce;
- un magazzino;
- una segreteria, una direzione una bidelleria con impianto di sorveglianza;
- un'aula insegnanti munita di tre P.C. con due stampanti e arredata in modo funzionale;
- servizi per allievi e personale anche con spazi dedicati a portatori di handicap.

POLITICA PER LA QUALITA'

Dall'8 giugno 2001, con Certificato n° M049, il Sistema Qualità del Centro è stato verificato ed approvato dall'Istituto QUASER, con riferimento alla norma in vigore per la Garanzia della Qualità UNI EN ISO 9001:2008.

La filosofia che muove l'attività del Centro si può riassumere nell'attenzione al "miglioramento continuo" dell'organizzazione, delle risorse e delle metodologie adottate allo scopo di:

- garantire agli allievi progetti innovativi realizzati in modo efficace e coerente con le attuali richieste del mercato locale;
- assicurare una formazione sempre attuale ed attenta alle esigenze del "sistema cliente": studenti, lavoratori, disoccupati, imprese, ecc.

Gli obiettivi che esplicitano la politica per la Qualità adottata dal CFP – UPT sono i seguenti:

- il rispetto dei vincoli legali e contrattuali posti dal committente; il rispetto delle norme e regole imposte dall'ente pubblico per la progettazione e gestione delle iniziative formative che ne prevedono il finanziamento;
- l'erogazione di una formazione che risponda ai fabbisogni del contesto a cui si rivolge, in particolar modo ai giovani che intendono conseguire una qualifica e diploma professionale, a persone che già lavorano e vogliono riqualificarsi o aggiornarsi, a persone che vogliono avviare un'attività di lavoro autonomo, a persone che lavorano nella pubblica amministrazione, a soggetti deboli o svantaggiati;

"Offrire servizi formativi di qualità, al passo con le continue evoluzioni del mercato e del contesto territoriale."

- l'erogazione di una formazione che risulti avere un impatto professionale significativo sui corsisti (accrescimento delle conoscenze, specializzazione, miglioramento delle prestazioni, occupazione, miglioramento della posizione professionale);
- l'erogazione di una formazione coerente con gli scopi e le finalità del CFP – UPT Scuola delle Professioni per il Terziario, stabiliti nello statuto;
- la soddisfazione delle richieste del sistema cliente e delle sue esigenze;
- l'erogazione di una formazione che risulti avere un impatto educativo e formativo sui giovani e rispondente alle esigenze degli stakeholders, soprattutto le famiglie, nel contesto territoriale di riferimento;
- la crescita professionale dei dipendenti dell'Ente e la loro motivazione e coinvolgimento rispetto alle attività dell'Ente ed al Sistema di Gestione per la Qualità dello stesso;
- il coinvolgimento e la responsabilizzazione del personale interno e dei fornitori nella ricerca della qualità dei servizi erogati.

All'interno del Centro è prevista la figura del Referente della Qualità, con il compito di garantire che tutti i processi siano conformi a quanto previsto dal "Sistema di Gestione per la Qualità", proponendo azioni di miglioramento, rilevando e trattando eventuali reclami/non conformità e partecipando agli incontri periodici di raccordo fra i vari Centri dell'Ente.

REGOLAMENTO D'ISTITUTO E PATTO FORMATIVO

Il Regolamento norma comportamenti che se non gestiti possono creare confusione nei rapporti tra famiglie, allievi e personale del Centro. Nelle giornate dell'Accoglienza ad inizio Anno Formativo, è cura dei Coordinatori di classe analizzare con gli allievi il documento che viene controfirmato dagli allievi, dai genitori e dalla direzione di Centro. Il Regolamento d'Istituto è contenuto nel Libretto Informativo, mentre il Patto Formativo è conservato nei faldoni di classe.

ORGANI DI RAPPRESENTANZA DEL CENTRO

Il Centro per le sue attività, si avvale di organi di partecipazione nei quali allievi, genitori ed esperti esterni, che possono intervenire in maniera attiva proponendo e valutando le varie attività. Come da normativa a scadenza del mandato si procede all'elezione dei Rappresentanti di Classe degli allievi e dei genitori, così come dei Rappresentanti degli allievi per la consulta Provinciale degli Studenti e del Presidente del Consiglio di Centro.

ASSEMBLEA DEI GENITORI DELLA CLASSE (A.G.C.)

È costituita da tutti i genitori degli allievi della classe o da chi ne ha la patria potestà ed è valida a tutti gli effetti in prima convocazione indipendentemente dal numero dei partecipanti.

La prima riunione è indetta e presieduta dal Direttore di U.O.; le riunioni successive vengono indette dal Direttore di U.O. ogni qualvolta ne venga ravvisata la necessità o venga richiesta dai due Rappresentanti dei Genitori della Classe o da almeno un terzo delle famiglie degli allievi della classe.

L' A.G.C. ha compiti consultivi e propositivi riguardo:

- ai rapporti fra famiglie ed Operatori Scolastici del Centro;
- a problematiche legate ad aspetti disciplinari degli allievi che, per la loro gravità, possano compromettere il normale svolgimento delle attività formative;
- all'elezione di due rappresentanti dei genitori in seno al Comitato di Classe.

La nomina dei due Rappresentanti dei Genitori della Classe in seno al Comitato di Classe avviene all'inizio dell'anno formativo durante la prima riunione.

Risultano eletti i due genitori che hanno ottenuto il numero maggiore di voti.

COSIGLIO DI CENTRO (C.C.)

Ne fanno parte di diritto:

- il Direttore di U.O. o un suo delegato;
- due rappresentanti dei docenti;
- i Rappresentanti d'Istituto degli Allievi;
- il Rappresentante d'Istituto dei Genitori;
- un Rappresentante dell'Istituto del personale non docente;
- uno o più Referenti Territoriali.

Il C.C. ha compiti consultivi e propositivi riguardo:

- all'organizzazione delle attività scolastiche integrative attivate o attivabili presso il Centro;
- all'indicazione di modalità operative legate a problematiche che possono scaturire durante l'anno formativo, comprese quelle di carattere disciplinare relative agli allievi;
- ad altre iniziative volte a migliorare l'offerta formativa;
- alla validazione del Piano di Offerta Formativa.

IL C.C.:

- è costituito regolarmente ad avvenuta nomina dei Rappresentanti dei Genitori, degli allievi e dei docenti e rimane in carica fino al termine dell'anno formativo;
- le riunioni sono indette dal Direttore di U.O. per propria iniziativa o su richiesta di una delle altre tre componenti e sono presiedute dal Direttore di U.O. o da un suo delegato;
- viene debitamente verbalizzato quanto emerso nella riunione.

COMITATO DI CENTRO DEI GENITORI

È costituito dai Rappresentanti dei Genitori. Viene convocato dal Direttore di U.O. di propria iniziativa o su richiesta del Rappresentante d'Istituto o di almeno un terzo dei componenti. Ha compiti consultivi e propositivi in merito all'attività formativa del Centro.

Da quest'anno formativo si è deciso di far partecipare i rappresentanti dei genitori ai consigli di classe. Può proporre la convocazione dell'**ASSEMBLEA GENERALE DEI GENITORI**.

ASSEMBLEA DI CLASSE DEGLI ALLIEVI

E' costituita da tutti gli allievi della classe. Viene convocata dai rappresentanti di classe su richiesta di almeno un terzo dei componenti. Ha compiti consultivi e propositivi in merito all'attività formativa. Può proporre la convocazione dell'**assemblea di Centro degli allievi**.

ASSEMBLEA DI CENTRO DEGLI ALLIEVI

È costituita da tutti gli allievi del Centro. Viene convocata dai rappresentanti di classe su richiesta di almeno un terzo dei componenti. Ha compiti consultivi e propositivi in merito all'attività formativa.

CONSULTA PROVINCIALE DEGLI STUDENTI

La consulta provinciale degli studenti – CPS – è un organismo istituzionale di rappresentanza studentesca su base provinciale. È composta da due studenti per ogni istituto secondario superiore della provincia. I rappresentanti che la compongono sono eletti da tutti i loro compagni della scuola. Le sue funzioni:

- assicurare il più ampio confronto fra gli studenti di tutte le scuole superiori;
- ottimizzare ed integrare in rete le attività extracurricolari;
- formulare proposte che superino la dimensione del singolo istituto;
- stipulare accordi con enti locali, regione associazioni, organizzazioni del mondo del lavoro;
- formulare proposte ed esprimere pareri al provveditorato, agli enti locali competenti e agli organi collegiali territoriali;
- istituire uno sportello informativo per gli studenti, con particolare riferimento alle attività integrative, all'orientamento e all'attuazione dello Statuto delle studentesse e degli studenti;
- progettare, organizzare e realizzare attività anche a carattere transnazionale;

- designare due studenti all'interno dell'organo provinciale di garanzia istituito dallo Statuto delle studentesse e degli studenti (art.5, comma 4).

Per tutte le altre informazioni si veda il "Libretto Informativo 2015-2016" consegnato a tutti gli allievi ed il "Progetto Educativo e Progetto di Istituto". Copia della documentazione sopra descritta può essere richiesta alla segreteria del Centro.

ATTIVITÀ PRINCIPALI

Le classi terze (OSI e OSV) proseguono nella sperimentazione della metodologia legata alla @-class, ovvero avranno a disposizione un'aula appositamente attrezzata anche con strumentazione informatica di supporto alla didattica (LIM, proiettore un pc per studente e connessione internet)

Di seguito vengono riportate in forma schematica le attività curriculari principali previste nella scuola, che vedono, al di là delle singole discipline, un approccio olistico e metodologico che supera i confini delle singole discipline per un approccio collaborativo e multidisciplinare:

ACCOGLIENZA

DESCRIZIONE

Accogliere i nuovi studenti e le loro famiglie nel Centro, farli sentire in un ambiente sereno e formativo. Fornire tutte le informazioni di carattere organizzativo e formativo

OBIETTIVI

- presentare l'iter formativo nei suoi aspetti principali
- favorire una prima socializzazione fra allievi, docenti e personale non docente
- individuare la situazione d'entrata degli alunni attraverso momenti di partecipazione e lavori di gruppo con esperti
- illustrare e discutere il Regolamento di Centro ed il Patto Formativo
- far conoscere il Centro relativamente alla struttura ed ai suoi servizi

PERIODO

Primi giorni di scuola. Possono essere previste attività ulteriori da concludersi comunque entro i primi mesi del primo quadrimestre con supporto di esperti esterni.

DESTINATARI

Studenti iscritti: in particolare per le classi del biennio. Per i genitori è prevista una apposita riunione serale.

REFERENTE

Commissione docenti

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

DESCRIZIONE

La cornice normativa della L.P. 5 del 7/8/06 parla dei Bisogni Educativi Speciali accogliendo la complessità della realtà scolastica e la molteplicità dei bisogni che si manifestano. Il concetto di Bisogni Educativi Speciali, ben presente nella letteratura scientifica anglosassone e nelle politiche educative e sanitarie di molti Paesi, si avvicina molto a quello di *Difficoltà di apprendimento*, termine che si riferisce a qualsiasi difficoltà riscontrata da uno studente durante la sua carriera scolastica.

Le tipologie di difficoltà che necessitano di attività collegate ai Bisogni Educativi Speciali sono innumerevoli. Di seguito vengono elencate le più frequenti:

- basso rendimento scolastico e i disturbi del comportamento
- disturbi specifici dell'apprendimento (lettura, scrittura, calcolo, logica)
- disturbi del linguaggio e disturbi di attenzione
- lievi ritardi mentali e/o disabilità plurime, sordità ed ipoacusie.

A queste condizioni andrebbero aggiunti i disturbi generalizzati dello sviluppo, le varie condizioni dello spettro autistico e le difficoltà psicologiche ed emotive.

OBIETTIVI

Organizzare interventi su misura della loro situazione di difficoltà e dei fattori che la originano e/o mantengono.

Può essere previsto un formale Piano Educativo Individualizzato (o un eventuale PEP per i non certificati), in altri casi «semplici» e informali delicatezze e attenzioni psicologiche rispetto a una situazione familiare difficile, in altri ancora potrà essere un specifico intervento psicoeducativo.

PERIODO	Da settembre a giugno. Per ogni studente in difficoltà è previsto un docente tutor.
DESTINATARI	Allievi con bisogni educativi speciali, non solo alunni certificati ai sensi della L. 104/92 ma tutti gli allievi coinvolti in qualche forma di disagio e/o diversità.
REFERENTE	Michela Giovanelli

INSERIMENTO E INCLUSIONE DEGLI STUDENTI STRANIERI

DESCRIZIONE	<p>I minori stranieri, come quelli italiani, sono innanzitutto persone e, in quanto tali, titolari di diritti e doveri che prescindono dalla loro origine nazionale.</p> <p>In questi ultimi anni si assiste ad una continua immigrazione di alunni che giungono da varie parti del mondo soprattutto per ricongiungimenti familiari.</p> <p>Il nostro Centro deve affrontare bisogni di integrazione dei minori stranieri nel sistema scolastico-formativo, anche predisponendo un Progetto PDP.</p> <p>Per far fronte a queste problematiche il Centro organizza corsi brevi ma intensivi di prima accoglienza o ad hoc per i bisogni che di volta in volta emergono ed inoltre aderisce al "progetto Rete Scuole C8 per l'integrazione di studenti stranieri" che offre una serie di servizi integrati a supporto delle scuole e dei CFP.</p>
OBIETTIVI	<p>Agevolare l'integrazione degli studenti stranieri che frequentano il nostro istituto favorendo la socializzazione l'alfabetizzazione e l'acquisizione di un corretto metodo di studio di L2 e di approfondimento.</p> <p>Fornire agli studenti stranieri tutte le conoscenze indispensabili per una corretta e civile convivenza ed integrazione.</p>
PERIODO	Da settembre a giugno
DESTINATARI	Studenti stranieri con difficoltà nella lingua italiana
REFERENTE	Gabriella Zanetti

SIMULIMPRESA

DESCRIZIONE	<p>Gli alunni di tutte le classi del triennio saranno coinvolti nella Simulazione di Impresa. Tale metodo didattico consolidato, permette agli allievi di acquisire esperienza professionale attraverso il sistema "learning by doing".</p> <p>Per lo svolgimento dell'attività di Simulimpresa viene ricreato l'ambiente di lavoro di una vera azienda, con mobili d'ufficio, PC, calcolatrici, modulistica, linea telefonica e tutto il materiale indispensabile all'attività che si svolge quotidianamente in un ufficio. I vari ruoli (segreteria, contabilità, rapporti con clienti e fornitori, ecc.). Il ruolo di Direttore dell'impresa simulata è supportato da un docente che ha le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • è responsabile del progetto formativo, coordinando lo staff formativo • è garante del funzionamento dell'impresa e delle comunicazioni "aziendali" • garantisce la corretta applicazione della metodologia. <p>E' attivato lo staff dell'impresa simulata composto dai docenti/formatori che:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovono l'iniziativa, favoriscono il lavoro di gruppo e la flessibilità dei ruoli • organizzano le attività tipiche dell'impresa ricoprendo il ruolo dell'imprenditore • esercitano la leadership, finalizzando l'attività alla qualità del lavoro. <p>L'apprendimento da parte degli studenti è favorito in quanto la metodologia si concentra sull'incentivare gli allievi nello svolgere le mansioni attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lasciar fare promuovendo il senso di responsabilità • collaborare e lavorare di equipe sviluppando capacità propositive.
OBIETTIVI	<p>Facilitare l'apprendimento e aumentare la motivazione di coloro che si trovano all'interno dell'impresa simulata. Promuovere la formazione professionale degli studenti attraverso l'esperienza di lavoro in una situazione reale (orario, disciplina, sviluppo delle mansioni, responsabilità e relazioni interne ed esterne). Accrescere il livello delle capacità personali e professionali del singolo, sia attraverso il miglioramento del rapporto persona-ruolo, sia attraverso l'esplorazione delle dinamiche di rapporto sociale e professionale con gli altri co-protagonisti della vita lavorativa.</p>
PERIODO	Il calendario delle attività e gli orari di apertura delle aziende sono stabiliti ad inizio anno in relazione al calendario scolastico
DESTINATARI	Allievi di tutte le classi del triennio
REFERENTE	Italo Martini

È prevista la partecipazione degli studenti meritevoli delle classi terze e con un proprio stand alla Fiera delle Simulimpreses Europea.

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

DESCRIZIONE

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

OBIETTIVI

Potenziare la conoscenza e l'uso delle lingue straniere

DURATA

La certificazione linguistica può essere utilizzata in ambito scolastico per l'attribuzione di crediti e nel mondo del lavoro come dimostrazione del livello di conoscenza delle lingue straniere.

PERIODO

Corsi con lettore di madrelingua sia per il tedesco che per l'inglese

DESTINATARI

Anno formativo.

REFERENTE

Allievi frequentanti le classi seconde e terze per il tedesco – terze e quarte per l'inglese
 Cozzio Franca

CERTIFICAZIONE ECDL

DESCRIZIONE

Il Centro è accreditato test center per il rilascio della European Computer Driving Licence (ECDL). Gli allievi possono ottenere le certificazioni per gli esami previsti. Questa attività mira a costituire un ulteriore stimolo per approfondire le conoscenze e capacità informatiche degli allievi, certificandone la preparazione a livello europeo.

OBIETTIVI

L'intervento prevede il superamento del maggior numero di esami durante il triennio come da calendarizzazione della preparazione al sostenimento degli esami prevista a livello di Ente ed inserita nelle programmazioni didattiche

PERIODO

Durante l'intero anno scolastico

DESTINATARI

Allievi frequentanti il quadriennio

REFERENTE

Paoli Patrizia



L'attività sopra descritta è offerta anche ad allievi di altri istituti o a persone esterne al Centro, previo pagamento di una quota prefissata anche in convenzione.

CERTIFICAZIONE SICUREZZA

DESCRIZIONE

L'attività si esplica nella preparazione ed attuazione di due prove di evacuazione dell'edificio, simulando un'emergenza per incendio o altra calamità. Le due prove sono anticipate da alcuni momenti informativi/formativi che approfondiscono le tematiche legate alle norme ed ai comportamenti da adottare in ambito lavorativo secondo i dettami previsti.

OBIETTIVI

La finalità prefissa è quella dell'addestramento all'evacuazione dell'edificio e la conoscenza base dei principi legati alla Sicurezza..

PERIODO

Nel primo periodo di scuola

DESTINATARI

Tutti gli studenti ed il personale del Centro

REFERENTE

Massimo Zanoni



CERTIFICAZIONE HACCP

DESCRIZIONE

I lavoratori che operano presso un'azienda alimentare o che presso altre aziende hanno a che fare con funzioni di sola somministrazione di cibi e bevande in luoghi pubblici o in ristorazioni collettive o con limitata attività produttiva, devono aver partecipato ad un corso specifico con regolare attestazione dello stesso. Per la qualifica "Operatore ai Servizi di Vendita" la Scuola ha previsto un corso specifico gestito da personale specializzato che consente agli studenti di poter accedere allo stage presso strutture del settore, ma anche ad attività lavorative legate alla somministrazione di cibi e bevande.


OBIETTIVI

La finalità prefissa è quella dell'addestramento alla filosofia dell'HACCP e della normativa di riferimento.

A livello curricolare sono previste alcune ore specifiche che consentono allo studente di

PERIODO	ottenere il <u>Certificato</u> di frequenza.
DESTINATARI	Durante il terzo anno di qualifica "Operatore ai Servizi di Vendita"
REFERENTE	Studenti OSV Claudio Nicolussi


STAGE AZIENDALE – FORMAZIONE AZIENDALE

DESCRIZIONE	Per gli alunni delle classi terze (Operatore ai Servizi d'Impresa e di Vendita) è prevista l'effettuazione di uno stage di ore 120 in aziende pubbliche e private. L'obiettivo è quello di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, per fornire loro elementi concreti di approccio al mondo lavorativo. Per il quarto anno il periodo di formazione aziendale sale a 390 ore. L'"Alternanza scuola-lavoro", assume particolare rilevanza per il suo forte potenziale innovativo, rappresentato dal riconoscimento della valenza delle esperienze in contesti di lavoro e dalle opportunità di individualizzazione dei percorsi. Altri aspetti di forte impatto sono rappresentati dall'indispensabile raccordo, a livello nazionale, regionale e territoriale, tra mondo della scuola e mondo delle imprese, e dalla possibilità di integrazione tra istruzione, formazione e lavoro.
	
OBIETTIVI	Confronto con la realtà lavorativa e sviluppo competenze
PERIODO	novembre-aprile
DESTINATARI	Studenti delle Terze e Quarte classi
REFERENTE	Amalia Paletti, Patrizia Paoli, Gabriella Zanetti

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

DESCRIZIONE	Gli interventi di educazione alla salute presso il Centro, con l'ausilio di personale esterno qualificato, nasce tra l'altro in conformità con le disposizioni dell'APSS della Provincia Autonoma di Trento. Esso comprende tutta una serie di iniziative in diversi campi tenendo conto delle esigenze specifiche delle diverse fasce d'età degli studenti.
OBIETTIVI	Le attività, ormai tradizionali, rivestono un ruolo educativo e formativo fondamentale cercando di fornire agli studenti informazioni scientifiche, dati statistici ed esperienze pratiche relativamente alle problematiche legate all'uso dell'alcol, delle sostanze stupefacenti, del fumo e per fornire una corretta educazione all'affettività e sessualità.
PERIODO	Novembre- aprile
DESTINATARI	Tutti gli allievi del triennio.
REFERENTE	Anna Salvaterra

AZIONI FORMATIVE CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA

DESCRIZIONE	Il progetto gestito con la Rete delle Scuole C8 cerca di realizzare le condizioni per affrontare il problema della dispersione scolastica e del disagio offrendo ai giovani opportunità di formazione che consentano di costruire un'immagine di sé positiva. Le Azioni Formative in un'ottica di partnership tra scuole di ordine e grado diverso, consentono di facilitare il recupero di anni persi da soggetti che per motivi spesso collegati al loro arrivo da fuori Italia e/o con un'età non in linea con un inserimento nell'ultimo anno del percorso di secondo ciclo degli Istituti Comprensivi, abbisognano di un accompagnamento all'esame di terza Media ed un primo inserimento nella formazione professionale di base.
	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • promuovere l'apprendimento permanente finalizzato all'autorealizzazione, alla cittadinanza, all'inclusione sociale, all'adattabilità professionale • rinforzare, supportare la maturazione di competenze orientative di base • far maturare competenze di monitoraggio sul proprio percorso formativo • acquisire abilità sociali per consolidare valori civici • acquisire competenze e conoscenze che permettano di inserirsi in percorsi di formazione o di lavoro.
PERIODO	Da ottobre a giugno
DESTINATARI	Allievi che hanno già compiuto 15 anni e che non sono ancora in possesso del diploma conclusivo di scuola secondaria di 1° grado
REFERENTE	Gabriella Zanetti

PASSERELLE E PROGETTI PONTE

DESCRIZIONE

Per i ragazzi del Centro che intendono transitare ad altri istituti modificando il loro percorso scolastico, o che da altre scuole intendono transitare nella nostra, vengono organizzati al bisogno corsi di raccordo e passerelle specifiche per facilitarne l'inserimento.

PASSERELLE:

- In base al Protocollo d'Intesa del 28/11/96 fra P.A.T. e Ministero della Pubblica Istruzione ed al Decreto del Presidente della Provincia 7 ottobre 2010, n. 22-54/Leg, gli allievi della formazione professionale e dell'Istruzione possono riorientarsi ed essere inseriti in altri ordini di scuola superando un colloquio motivazionale presso l'Istituto di arrivo per mezzo di una commissione preposta. Viene inoltre previste Prove di Livello tese a testare crediti o incertezze disciplinari.

PROGETTI PONTE:

- Corso di raccordo tra la Scuola del CFP-UPT di Tione e gli Istituti Comprensivi attivabili su richiesta di quest'ultimi per orientare studenti di seconda e terza Media in ritardo scolastico o che abbisognano di orientamento.

OBIETTIVI

Obiiettivo primario dei progetti è quello di aiutare gli allievi ad individuare il percorso di formazione più adeguato alle loro capacità. In particolare: attraverso il **Progetto Ponte** gli allievi acquisiscono la consapevolezza di come è organizzata l'attività didattica della Nostra Scuola. Socializzano con compagni provenienti da altri centri, imparano ad orientarsi all'interno dell'Istituto. Avranno un'idea meno astratta di che quello che viene affrontato in un centro di formazione professionale, impareranno a padroneggiare alcune attrezzature che per il nostro centro sono fondamentali. Acquisiranno la consapevolezza che durante le attività di laboratorio si utilizzano metodologie di apprendimento diverse rispetto a quelle d'aula. Impereranno, inoltre, ad eseguire alcuni semplici compiti-obiettivo specifici previsti per le qualifiche.

PERIODO

Durante l'anno scolastico

DESTINATARI

Allievi iscritti presso altre scuole/Studenti del Centro

REFERENTE

Commissione di docenti

LETTURA DEL QUOTIDIANO IN CLASSE

DESCRIZIONE

Il Centro aderisce annualmente all'iniziativa "il quotidiano in classe", proposta dal gruppo dei Giovani Editori Italiani, e rivolta a tutte le classi degli istituti superiori per avvicinare i giovani alla lettura del giornale.

OBIETTIVI

La finalità principale è promuovere la lettura del giornale quotidiano tra i giovani, in quanto leggere, per un giovane, è una straordinaria occasione per informarsi, di integrarsi nella società e di crescere. A questo si aggiunge la possibilità di confronto e discussione all'interno del gruppo, nonché di approfondimento e di integrazione rispetto alla quasi totalità dei moduli scolastici, che il giornale offre.

PERIODO

Ottobre-maggio

DESTINATARI

Studenti di tutto il triennio

REFERENTE

Giovanelli Michela, Flor Antonella

VISITE DIDATTICHE

DESCRIZIONE

Le attività collegate alle "Visite didattiche" o "Uscite formative" si collocano nella visione della scuola come un sistema aperto, in quanto le relazioni con il mondo esterno sono parte integrante della formazione che il Centro intende privilegiare. Con tale progetto si intende dare allo studente gli strumenti di comprensione e di analisi critica della realtà. Caratteristica comune a tutte le iniziative deve essere la finalità di integrazione tra la normale attività della scuola, la formazione generale della personalità degli studenti, il completamento delle preparazioni specifiche.

Le Uscite Formative sul territorio finalizzate all'arricchimento delle conoscenze degli allievi e organizzate nella convinzione che il processo formativo non possa esaurirsi nel chiuso delle aule scolastiche, ma si nutre di un ricambio permanente con le manifestazioni culturali che la società produce e organizza nel territorio e con la conoscenza delle realtà produttive presenti a livello locale.

OBIETTIVI

- conoscenza e approfondimento di realtà e modelli culturali vicini e lontani, legati ai

**PERIODO
 DESTINATARI
 REFERENTE**

temi affrontati durante la normale attività formativa;

- socializzazione all'interno del gruppo classe e fra studenti e docenti;
- acquisizione di esperienze anche tecnico-scientifiche, attraverso visite ad unità produttive, mostre, manifestazioni;
- orientare, attraverso visite osservative di realtà legate al settore imprese e vendite.

L'Uscita Didattica si effettua in genere durante il normale orario scolastico e si propone un obiettivo circoscritto alla visita ad un'azienda, una fiera, una mostra, la visione di un film o di uno spettacolo teatrale.

Intero anno scolastico
 Studenti del quadriennio
 Coordinatori di classe.



L'attività sopra descritta avrà un particolare focus sulla Prima Guerra Mondiale, della quale ricorre il Centenario.

ATTIVITÀ SPORTIVE

DESCRIZIONE

L'organizzazione delle attività sportive viene strutturata cercando innanzitutto di motivare i ragazzi ad una partecipazione costante ed attiva alle lezioni di educazione fisica, nell'ottica di mens sana in corpore sano.

OBIETTIVI

Il progetto mira all'acquisizione di una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita e alla socializzazione tra ragazzi di classi e scuole differenti. È previsto un evento sportivo conclusivo tra allievi dei quattro Centri della Scuola delle Professioni per il Terziario ed un momento sportivo invernale denominato "Giornata sulla neve".

**PERIODO
 DESTINATARI
 REFERENTE**

Tutto l'anno
 Le attività sono rivolte ai ragazzi del triennio.
 Anna Salvaterra

ANIMAZIONE D'ISTITUTO

DESCRIZIONE

Il Centro in ottemperanza ai regolamenti relativi agli organi collegiali e di rappresentanza, prevede una serie di incontri assembleari nei quali proporre attività culturali o di semplice discussione fra gli allievi delle varie classi. La gestione dovrebbe essere in carico ai Rappresentanti di Classe che sovente non hanno motivazione adeguata né competenze tali da organizzare e coordinare momenti autogestiti. Gli ambiti possono essere vari e comunque completati da attività su richiesta degli studenti in ambito: artistico, musicale e sportivo.

OBIETTIVI

L'obiettivo principale riguarda la possibilità, in carico ai rappresentanti degli allievi, di organizzare e gestire momenti di incontro e scambio tra pari.

**PERIODO
 DESTINATARI
 REFERENTE**

Durante l'anno scolastico
 Rappresentanti degli allievi
 Claudio Nicolussi

PROGETTO TRILINGUISMO

DESCRIZIONE

La Provincia Autonoma di Trento ha previsto uno specifico piano per sviluppare le lingue in ambito scolastico. L'italiano, l'inglese ed il tedesco già colonne portanti delle discipline scolastiche, vengono così ad assumere una valenza ulteriore. In questo solco a partire dal V° anno CAPES devono essere previste alcune lezioni con metodologia (CLIL). A livello sperimentale per il presente anno scolastico, si prevede sulle classi terze di svolgere alcune lezioni (Tecnica Amministrativa e Commerciale, Informatica) utilizzando la lingua inglese.

OBIETTIVI

L'obiettivo principale è approcciare temi specifici di area professionalizzante veicolate in lingua straniera in via sperimentale durante l'anno scolastico.

**PERIODO
 DESTINATARI
 REFERENTE**

Durante i terzi anni di qualifica
 Studenti OSV e OSI
 Commissione

CORSO DI PREPARAZIONE ALLA SELEZIONE PER LA FREQUENZA DEL V° ANNO

DESCRIZIONE	La Provincia Autonoma di Trento ha previsto per ogni Ente di formazione la possibilità di attivare un Corso Annuale per l'Esame di Stato della formazione professionale, in sigla CAPES. Possono frequentare il corso che porta ad un esame di maturità, gli studenti che hanno conseguito il Diploma del IV° anno di formazione professionale, a seguito di una selezione scritta e orale). Per consentire una preparazione ottimale, la sede di Tione propone a partire da gennaio 2016 alcune ore extra-scolastiche di preparazione alla selezione di italiano e matematica.
OBIETTIVI	Supportare lo studio e la preparazione alla selezione CAPES degli studenti del IV anno di Diploma
PERIODO	Gennaio- maggio
DESTINATARI	Studenti IV TSI e TCV
REFERENTE	Claudio Nicolussi

ATTIVITÀ COMPLEMENTARI

Le attività sotto riportate sono il frutto di finalità legate all'apertura della scuola verso momenti di sviluppo delle competenze "testate" nella realtà e sono da considerare a tutti gli effetti parte integrante ed essenziale del progetto educativo:

EVENTI E MANIFESTAZIONI

DESCRIZIONE	L'attività prevede la presenza sul territorio del Centro con i propri allievi, in particolare delle classi terze, in merito a manifestazioni territoriali quanto più legate a temi che in forma teorica o laboratoriale possono essere svolti nelle ore d'aula. Ecofiera, Orizzonti, Mercatini di Rango, Mercatini di Natale di Tione, consentono agli allievi utilizzando le tecnologie, gli aspetti linguistici e relazionali e le abilità riguardanti l'esposizione dei prodotti e la promozione, di "provarsi" in un contesto reale.
OBIETTIVI	La collaborazione con Enti ed organizzazioni che intercettano una serie di iniziative e problematiche caratteristiche dei Mondi Vitali locali, permettono agli allievi di partecipare attivamente e mettere in mostra in un contesto "libero" extra-scolastico le loro competenze ed abilità conseguite.
PERIODO	Intero anno scolastico
DESTINATARI	Allievi delle classi terze e quarte
REFERENTE	Amalia Paletti - Antonella Flor

CONOSCENZA DEL TERRITORIO

DESCRIZIONE	Ogni generazione ha il compito di costituire un naturale ed insostituibile anello di congiunzione tra passato, presente e futuro. Ogni uomo ed ogni donna si fa carico: <ul style="list-style-type: none"> • di ciò che riceve; • di ciò che vive ed sperimenta. Pertanto anche le nuove generazioni (anche straniere) devono prendere coscienza di tutto quello che <i>portano sulle loro spalle</i> in conseguenza del loro nascere, del loro esistere e del loro vivere, cominciando da ciò che hanno ricevuto in eredità gratuita da nonni e genitori, e aggiungendovi poi la quotidianità, che è naturalmente contrassegnata dai condizionamenti storici, culturali e ambientali.
OBIETTIVI	Scopo dell'attività è di avvicinare gli studenti alla conoscenza concreta del territorio, stimolando la capacità di osservazione e di analisi, avvicinandoli al concetto di sviluppo sostenibile e di valorizzazione delle risorse del territorio dove abitano. <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi caratteristici del territorio delle Giudicarie; • fornire strumenti concreti per avvicinarsi ad una conoscenza reale del contesto; • fornire spunti di riflessione sull'importanza della storia.
DURATA PERIODO	Novembre-maggio Durante l'anno scolastico nelle ore di Italiano, storia e diritto

DESTINATARI	Allievi del triennio
REFERENTE	Michela Giovanelli e Flor Antonella. Eventuali esperti esterni

INCONTRI CON TESTIMONI/ESPERTI

DESCRIZIONE	Momenti di orientamento e di informazione/formazione ad uso dell'orientamento curricolare o per aspetti legati all'accezione più ampia di "informazione culturale".
OBIETTIVI	Allo scopo di sostanziare i contenuti di vari moduli, è prevista la testimonianza di esperti, operatori del territorio, liberi professionisti, imprenditori ed esperti che, illustrando la loro esperienza e il loro percorso formativo e professionale, avvalorino maggiormente quanto viene veicolato a scuola, permettendo un'acquisizione più attuale e diretta delle tematiche relative al mondo del lavoro. Nello specifico ci si avvarrà di testimonianze (anche in azienda) per gli allievi delle seconde classi per la scelta del corso di qualifica.
CONTENUTI	Definiti in collaborazione con gli esperti.
PERIODO	Durante l'anno scolastico
DESTINATARI	Tutti gli allievi
REFERENTE	Tutti gli insegnanti

PROGETTO AMBIENTE

DESCRIZIONE	Momenti di informazione e di laboratorio per gli studenti del biennio in supporto e completamento alla disciplina Scienze che tratta gli argomenti descritti.
OBIETTIVI	Allo scopo di approfondire i contenuti dei vari moduli, è prevista la testimonianza di esperti, operatori del territorio, liberi professionisti, imprenditori ed esperti in collaborazione con la Comunità di Valle delle Giudicarie.
CONTENUTI	Definiti in collaborazione con gli esperti.
PERIODO	Durante l'anno scolastico
DESTINATARI	Tutti gli studenti
REFERENTE	Simona Maini

PROGETTO REGOLE SPINALE E MANEZ

DESCRIZIONE	L'attività prevede il supporto all'ente Regole Spinale e Manez, in merito alla informatizzazione dell'archivio storico (Paolo Scalfi). In particolare la classe seconda, utilizzerà i principali pacchetti applicativi informatici per gestire le informazioni contenute nei libri e nelle raccolte storiche al fine di renderle fruibili al pubblico che utilizza la ricerca in internet.
OBIETTIVI	Attraverso lo sviluppo di capacità comunicative scritte gli allievi, supportati dai docenti e dal personale delle Regole, dovranno essere in grado di sintetizzare i contenuti storici. Il Collegio dei Docenti ritiene importante che la conoscenza, lo studio, l'analisi e la valorizzazione del territorio in tutti i suoi aspetti sia pilastro fondante per la formazione culturale e professionale dei giovani. La attività svolte in collaborazione con il mondo extra-scuola diventano per gli studenti una "palestra" reale e significativa per mettere in mostra le proprie capacità.
PERIODO	Ottobre - aprile
DESTINATARI	Allievi delle classi seconde
REFERENTE	Italo Martini, Liliana Binelli e Stefano Salvaterra

ORIENTAMENTO ALLIEVI SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

DESCRIZIONE	L'attività si pone come strumento di informazione e di formazione per i giovani che si avviano a prendere delle decisioni importanti sul loro futuro, si rivolge quindi ad allievi di terza media, ma anche a docenti che e si occupano di orientamento negli Istituti Comprensivi, ai genitori e a quei ragazzi che, per vari motivi, vogliono abbandonare gli istituti superiori per iniziare un'esperienza di formazione professionale.
OBIETTIVI	L'obiettivo è quello di far percepire il CFP come alternativa ad un percorso più teorico di un Istituto di Istruzione. Incontri con allievi presso il nostro Centro e presso gli IC del territorio oltre che ad alcune serate informative ai genitori, sono calendarizzate dal

CONTENUTI

Referente di rete Scuole C8 per il Tavolo dell'Orientamento. Per gli allievi del Centro che partecipano ai momenti informativi con i gruppi di allievi di terza media, l'obiettivo curricolare è relativo allo sviluppo di capacità relazionali e comunicative.

- conoscere la struttura del Centro e l'offerta formativa
- tipicità e metodologie della Scuola delle Professioni per il Terziario

PERIODO

Primo quadrimestre

DESTINATARI

Studenti ed operatori della scuola dell'obbligo e genitori.

REFERENTE

Patrizia Paoli - Simona Maini, studenti tutor

L'istituto capofila della Rete scuole C8 delle valli Giudicarie in relazione al Tavolo per l'Orientamento risulta essere il CFP-UPT, Scuola delle Professioni per il Terziario.

SPORTIVAMENTE

DESCRIZIONE

Attività di animazione sportiva legata a proposte collegate alla stagione, ma che hanno come elemento comune l'avvicinamento alla pratica sportiva anche di quei soggetti che per vari motivi non partecipano ad associazioni sportive specifiche.

Si prevede durante l'anno formativo di proporre momenti di aggregazione sportiva in attinenza a tornei studenteschi o specifiche proposte scaturenti dagli allievi stessi (sci, arrampicata, calcio, pallavolo ...).

OBIETTIVI

Crescita della propria autostima e momento di socializzazione

Attività integrativa e di supporto ai processi di Ben-essere scolastico

PERIODO

Durante l'anno scolastico

DESTINATARI

Tutti gli allievi

REFERENTE

Anna Salvaterra

FORMAZIONE ADULTI

DESCRIZIONE

La scuola, singolarmente o in forma di partnership con Enti, Istituzioni ed Associazioni del territorio, realizza ampliamenti dell'offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà economica e sociale. I predetti ampliamenti consistono in ogni iniziativa coerente con le proprie finalità, in favore dei propri alunni, genitori degli alunni, ex allievi ed in generale in favore della popolazione adulta del comprensorio, anche in fase di riqualificazione professionale o in stato relativo ad ammortizzatori sociali (cassa integrazione).

Le attività proposte possono essere co-finanziate da soggetti terzi in qualità di sponsor o co-attuatori. Tra questi anche la Rete Scuole C8.

OBIETTIVI

Le iniziative di informazione e di formazione destinate al mondo della riqualificazione personale sono rivolte a tutti i residenti della zona,

L'ampliamento dell'offerta formativa è funzionale al ruolo formativo che la scuola svolge, nella consapevolezza però che essa opera nell'ambito di un sistema formativo integrato di cui la famiglia, e ancor più le singole individualità, sono elemento costitutivo essenziale e primario di un'offerta formativa di qualità.

PERIODO

Durante l'anno scolastico

DESTINATARI

Allievi, genitori di allievi, ex-allievi, adulti del territorio

REFERENTE

Claudio Nicolussi

PREMIO AGLI STUDENTI MERITEVOLI

DESCRIZIONE

Dal 2007 la collaborazione con la Cassa Rurale Adamello-Brenta, già sponsor del Centro, si è venuta a rafforzare con l'intesa che porta ad un premio per i migliori Qualificati del settore uffici (OSI) e del settore vendite (OSV) dei terzi anni e del IV anno Tecnico dei servizi d'Impresa (TSI) e Tecnico Commerciale delle Vendite (TCV).

OBIETTIVI

L'obiettivo è di sviluppare partecipazioni significative tra la scuola ed enti o organizzazioni esterne che in varia misura (stage, sponsor, partner...) collaborano con il Centro.

PERIODO

Al termine dell'Anno Formativo

DESTINATARI

Tutti gli allievi delle classi terze e quarte

REFERENTE

Claudio Nicolussi

Si sottolinea, infine, che al di là delle proposte sotto elencate potranno decollare anche iniziative che emergessero durante l'anno scolastico e non ricomprese nel presente documento.

**Approvato in data 27 ottobre 2015
dal Consiglio di Centro**